Assembler des syllabes CP : support adulte

Corrigés correspondant à la numérotation de la fiche élève. Acceptez une formulation différente qui conserve le sens.

Activités 1 à 6

1. Assemblez ces morceaux dans l’ordre : mo · to. Quel mot obtenez-vous ?
   moto. Les morceaux se suivent dans cet ordre : mo · to.
2. Assemblez ces morceaux dans l’ordre : vé · lo. Quel mot obtenez-vous ?
   vélo. Les morceaux se suivent dans cet ordre : vé · lo.
3. Assemblez ces morceaux dans l’ordre : do · mi · no. Quel mot obtenez-vous ?
   domino. Les morceaux se suivent dans cet ordre : do · mi · no.
4. Assemblez ces morceaux dans l’ordre : la · va · bo. Quel mot obtenez-vous ?
   lavabo. Les morceaux se suivent dans cet ordre : la · va · bo.
5. Assemblez ces morceaux dans l’ordre : nu · mé · ro. Quel mot obtenez-vous ?
   numéro. Les morceaux se suivent dans cet ordre : nu · mé · ro.
6. Assemblez ces morceaux dans l’ordre : mé · té · o. Quel mot obtenez-vous ?
   météo. Les morceaux se suivent dans cet ordre : mé · té · o.

Activités 7 à 12

7. Assemblez ces morceaux dans l’ordre : ci · né · ma. Quel mot obtenez-vous ?

   cinéma. Les morceaux se suivent dans cet ordre : ci · né · ma.

8. Assemblez ces morceaux dans l’ordre : ca · na · pé. Quel mot obtenez-vous ?

   canapé. Les morceaux se suivent dans cet ordre : ca · na · pé.

9. Remettez ces morceaux dans l’ordre pour retrouver un mot de la fiche : no · mi · do.

   domino. Ordre attendu : do · mi · no. Le modèle permet de contrôler les lettres et les accents.

10. Remettez ces morceaux dans l’ordre pour retrouver un mot de la fiche : bo · va · la.

    lavabo. Ordre attendu : la · va · bo. Le modèle permet de contrôler les lettres et les accents.

11. Remettez ces morceaux dans l’ordre pour retrouver un mot de la fiche : ro · mé · nu.

    numéro. Ordre attendu : nu · mé · ro. Le modèle permet de contrôler les lettres et les accents.

12. Remettez ces morceaux dans l’ordre pour retrouver un mot de la fiche : pé · na · ca.

    canapé. Ordre attendu : ca · na · pé. Le modèle permet de contrôler les lettres et les accents.

Activités 13 à 18

13. Quel mot de la fiche désigne un véhicule à deux roues avec un moteur ?

    moto. Le mot est moto. Relisez ses morceaux : mo · to. Cette question vérifie aussi le sens du mot.

14. Quel mot de la fiche désigne un véhicule à deux roues que l’on fait avancer en pédalant ?

    vélo. Le mot est vélo. Relisez ses morceaux : vé · lo. Cette question vérifie aussi le sens du mot.

15. Quel mot de la fiche désigne une petite pièce de jeu souvent marquée de points ?

    domino. Le mot est domino. Relisez ses morceaux : do · mi · no. Cette question vérifie aussi le sens du mot.

16. Quel mot de la fiche désigne un équipement où l’on peut se laver les mains ?

    lavabo. Le mot est lavabo. Relisez ses morceaux : la · va · bo. Cette question vérifie aussi le sens du mot.

17. Quel mot de la fiche désigne un lieu où l’on peut regarder un film ?

    cinéma. Le mot est cinéma. Relisez ses morceaux : ci · né · ma. Cette question vérifie aussi le sens du mot.

18. Quel mot de la fiche désigne un siège où plusieurs personnes peuvent s’asseoir ?

    canapé. Le mot est canapé. Relisez ses morceaux : ca · na · pé. Cette question vérifie aussi le sens du mot.