L’accord sujet-verbe

CE2 - GRAMMAIRE

Le repère - Repère le groupe sujet, puis remplace-le par il, elle, ils ou elles. Au présent, les verbes réguliers en -er prennent -e avec il/elle et -ent avec ils/elles.

1. Repérer le sujet et le verbe

1 **Le chien marche.**

Sujet : Le chien. Pronom : il. Verbe : marche. Sujet singulier, donc terminaison -e.

2 **Les enfants jouent.**

Sujet : Les enfants. Pronom : ils. Verbe : jouent. Sujet pluriel, donc terminaison -ent.

3 **La fleur pousse.**

Sujet : La fleur. Pronom : elle. Verbe : pousse. Sujet singulier, donc terminaison -e.

4 **Les étoiles brillent.**

Sujet : Les étoiles. Pronom : elles. Verbe : brillent. Sujet pluriel, donc terminaison -ent.

5 **Le petit garçon chante.**

Sujet complet : Le petit garçon. Pronom : il. Verbe : chante. Le groupe sujet est singulier.

6 **Les voitures roulent.**

Sujet : Les voitures. Pronom : elles. Verbe : roulent. Sujet pluriel, donc terminaison -ent.

L’accord sujet-verbe

2. Choisir la bonne forme

7 **La maîtresse raconte une histoire.**

Sujet : la maîtresse (elle). Singulier : raconte prend -e.

8 **Les élèves écoutent la maîtresse.**

Sujet : les élèves (ils). Pluriel : écoutent prend -ent. La maîtresse est le complément.

9 **Le jardinier arrose les fleurs.**

Sujet : le jardinier (il). Singulier : arrose prend -e. Le pluriel de fleurs ne commande pas le verbe.

10 **Les oiseaux chantent sur la branche.**

Sujet : les oiseaux (ils). Pluriel : chantent prend -ent.

11 **Elle observe les images.**

Sujet : elle. Singulier : observe prend -e.

12 **Ils dessinent une maison.**

Sujet : ils. Pluriel : dessinent prend -ent.

L’accord sujet-verbe

CE2 - GRAMMAIRE

3. Changer le sujet et le verbe

13 **Les lapins sautent.**

Le sujet devient pluriel : sautent prend -ent.

14 **La fille danse.**

Le sujet devient singulier : danse prend -e.

15 **Les garçons ferment la porte.**

Le sujet devient pluriel : ferment prend -ent.

16 **L’enfant regarde un livre.**

Le sujet devient singulier : regarde prend -e.

17 **Elles dessinent des fleurs.**

Le sujet devient pluriel : dessinent prend -ent.

18 **Il joue au ballon.**

Le sujet devient singulier : joue prend -e.

Repères pour l’accompagnement - Demander à l’enfant de montrer le groupe sujet puis le pronom choisi. Dans cette série limitée, les phrases sont simples, les sujets précèdent le verbe et les verbes sont réguliers en -er au présent. Les sujets inversés, coordonnés, les temps composés et les verbes irréguliers ne sont pas travaillés.