Comprendre un texte au CE2

Corrigé adulte — réponses possibles et indices

Acceptez une réponse formulée autrement si elle reste fidèle au texte. Gardez ce corrigé séparé de la fiche élève. Ces propositions ne constituent pas une évaluation officielle.

Texte 1

Mila arrive au jardin partagé avec son grand-père. Dans son panier, elle a des graines de haricot. Le grand-père lui montre une rangée libre. Mila creuse de petits trous, y dépose les graines et les recouvre de terre. Avant de partir, elle remplit un arrosoir à la fontaine et arrose la rangée. Son grand-père laisse une étiquette près des graines pour retrouver leur emplacement.

1. **Quelles graines Mila apporte-t-elle ?**

   Des graines de haricot.

   Indices : « des graines de haricot ».

   Le texte nomme directement la plante; des graines de fleurs serait une invention.

2. **Que fait Mila après avoir déposé les graines ?**

   Elle les recouvre de terre.

   Indices : « y dépose les graines et les recouvre de terre ».

   La réponse respecte l’ordre des actions dans la phrase.

3. **Pourquoi son grand-père laisse-t-il une étiquette ?**

   Pour retrouver l’emplacement des graines.

   Indices : « pour retrouver leur emplacement ».

   Le but est donné; le texte ne parle pas d’un cadeau.

4. **Le texte précise-t-il la couleur de l’arrosoir ?**

   Non, cette information n’est pas donnée.

   Indices : aucun indice ne donne cette information.

   Le mot arrosoir apparaît sans indication de couleur; on ne doit pas en choisir une au hasard.

Texte 2

À la sortie de l’école, Sami cherche sa veste sur le porte-manteau. La place est vide. Il retourne dans la salle de dessin, où il était avant la récréation. Sa veste se trouve sur le dossier d’une chaise. Il la prend et rejoint sa sœur près du portail. Tous les deux rentrent à pied. Sami tient sa veste sous son bras car il a chaud.

1. **Où Sami retrouve-t-il sa veste ?**

   Sur le dossier d’une chaise dans la salle de dessin.

   Indices : « dans la salle de dessin » ; « sur le dossier d’une chaise ».

   Deux passages donnent la salle et la position de la veste.

2. **Qui Sami rejoint-il près du portail ?**

   Sa sœur.

   Indices : « rejoint sa sœur près du portail ».

   La personne est nommée dans la phrase.

3. **À qui renvoie « Tous les deux » ?**

   À Sami et à sa sœur.

   Indices : « Sami » ; « sa sœur ».

   L’expression reprend les deux personnes qui viennent de se rejoindre.

4. **Pourquoi Sami ne porte-t-il pas sa veste ?**

   Parce qu’il a chaud.

   Indices : « car il a chaud ».

   La cause est explicitement donnée; la météo précise n’est pas connue.

Texte 3

Dans le coin lecture de la classe, les livres sont rangés dans trois bacs. Un bac contient les albums, un autre les documentaires et le dernier les recueils de poèmes. Une étiquette indique le contenu de chaque bac. Les élèves peuvent lire les livres sur place. Pour en emporter un à la maison, ils inscrivent leur prénom et le titre sur le cahier de prêt. Au retour, ils remettent le livre dans son bac et barrent la ligne du cahier.

1. **Combien de bacs servent à ranger les livres ?**

   Trois.

   Indices : « trois bacs ».

   Le nombre est directement écrit.

2. **Que contient le dernier bac ?**

   Les recueils de poèmes.

   Indices : « le dernier les recueils de poèmes ».

   Il faut suivre l’énumération, pas répondre albums parce que ce mot apparaît en premier.

3. **Que faut-il inscrire pour emporter un livre ?**

   Son prénom et le titre du livre.

   Indices : « leur prénom et le titre ».

   Les deux éléments sont nécessaires dans ce texte.

4. **Que font les élèves au retour du livre ?**

   Ils le remettent dans son bac et barrent la ligne du cahier.

   Indices : « remettent le livre dans son bac et barrent la ligne du cahier ».

   La réponse garde les deux actions; une seule ne suffit pas.

Textes originaux de Révisions en Famille. Support ciblé de compréhension ; aucune validation enseignante ou progression mesurée revendiquée.