Comprendre un texte au CE2

Fiche élève — textes et questions

Lis le texte, puis réponds aux questions. Pour justifier, indique les mots du texte qui t’aident. Si une information manque, tu peux le dire.

Texte 1

Mila arrive au jardin partagé avec son grand-père. Dans son panier, elle a des graines de haricot. Le grand-père lui montre une rangée libre. Mila creuse de petits trous, y dépose les graines et les recouvre de terre. Avant de partir, elle remplit un arrosoir à la fontaine et arrose la rangée. Son grand-père laisse une étiquette près des graines pour retrouver leur emplacement.

1. Quelles graines Mila apporte-t-elle ?

---

2. Que fait Mila après avoir déposé les graines ?

---

3. Pourquoi son grand-père laisse-t-il une étiquette ?

---

4. Le texte précise-t-il la couleur de l’arrosoir ?

Texte 2

À la sortie de l’école, Sami cherche sa veste sur le porte-manteau. La place est vide. Il retourne dans la salle de dessin, où il était avant la récréation. Sa veste se trouve sur le dossier d’une chaise. Il la prend et rejoint sa sœur près du portail. Tous les deux rentrent à pied. Sami tient sa veste sous son bras car il a chaud.

1. Où Sami retrouve-t-il sa veste ?

---

2. Qui Sami rejoint-il près du portail ?

---

3. À qui renvoie « Tous les deux » ?

---

4. Pourquoi Sami ne porte-t-il pas sa veste ?

Texte 3

Dans le coin lecture de la classe, les livres sont rangés dans trois bacs. Un bac contient les albums, un autre les documentaires et le dernier les recueils de poèmes. Une étiquette indique le contenu de chaque bac. Les élèves peuvent lire les livres sur place. Pour en emporter un à la maison, ils inscrivent leur prénom et le titre sur le cahier de prêt. Au retour, ils remettent le livre dans son bac et barrent la ligne du cahier.

1. Combien de bacs servent à ranger les livres ?

---

2. Que contient le dernier bac ?

---

3. Que faut-il inscrire pour emporter un livre ?

---

4. Que font les élèves au retour du livre ?

Textes originaux de Révisions en Famille. Support ciblé de compréhension ; aucune validation enseignante ou progression mesurée revendiquée.