Textes courts CE1 : support élève

Gardez le support visible pour chercher. Les réponses se trouvent sur la fiche adulte séparée.

Le livre de Zoé

Zoé arrive à la bibliothèque avec son père. Elle choisit un livre sur les oiseaux. Avant de partir, elle pose le livre sur le bureau de la bibliothécaire. Son père range ensuite le livre dans un sac bleu. À la maison, Zoé ouvre le sac et commence à lire.

1. Où Zoé choisit-elle son livre ?

   _____

2. Sur quoi porte le livre ?

   _____

3. Qui range le livre dans le sac ?

   _____

La petite plante

Dans la classe, Malik remplit un petit pot de terre. Il y dépose une graine, puis ajoute un peu d’eau. La maîtresse place le pot près de la fenêtre. Chaque matin, Malik regarde la terre. Le vendredi, une petite tige verte apparaît. Malik la dessine dans son cahier.

1. Que dépose Malik dans la terre ?

   _____

2. Où la maîtresse place-t-elle le pot ?

   _____

3. Quel jour la tige apparaît-elle ?

   _____

Le trajet de la lettre

Inès écrit une carte pour sa grand-mère. Elle glisse la carte dans une enveloppe. Son frère colle un timbre sur l’enveloppe. Après le déjeuner, ils marchent jusqu’à la boîte aux lettres jaune. Inès y dépose l’enveloppe. Puis les deux enfants rentrent à la maison.

1. À qui Inès écrit-elle ?

   _____

2. Que fait son frère ?

   _____

3. Les enfants déposent-ils la lettre avant ou après le déjeuner ?

   _____

Le goûter au parc

Émile et sa tante s’assoient sur un banc du parc. La tante sort deux pommes et une gourde de son panier. Émile prend une pomme. Un chien passe devant le banc avec son maître. Après le goûter, Émile et sa tante ramassent leurs affaires et quittent le parc.

1. Où Émile et sa tante s’assoient-ils ?

   _____

2. Quel animal passe devant eux ?

   _____

3. Le texte dit-il le nom de la tante ?

   _____

La boîte des objets trouvés

Une boîte verte est posée près de la porte de la classe. On y range les objets trouvés. Ce matin, elle contient un bonnet, une règle et un gant. Quand un élève reconnaît un de ses objets, il le signale à l’adulte avant de le reprendre.

1. À quoi sert la boîte ?

   ---

2. Quels sont les trois objets présents ce matin ?

   ---

3. Que doit faire l’élève avant de reprendre son objet ?

Le panneau du jardin

Sur le portail du jardin, un panneau indique : « Ouvert le mercredi et le samedi, de 10 heures à 17 heures. Les vélos restent près de l’entrée. Merci de garder les allées propres. » Léa arrive un samedi à 11 heures. Elle laisse son vélo près de l’entrée avant d’entrer.

1. Quels jours le jardin est-il ouvert selon le panneau ?

   _____

2. Où Léa laisse-t-elle son vélo ?

   _____

3. À quelle heure le jardin ferme-t-il selon le panneau ?

   _____