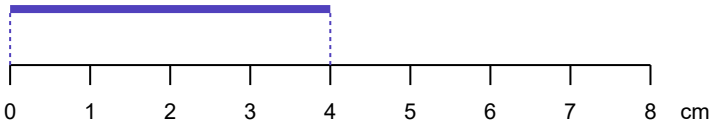
Mesurer avec une règle

Prénom : _____ Date : _____

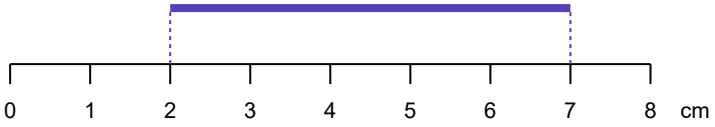
Lis les graduations dessinées. Les schémas ne sont pas à l'échelle.

A



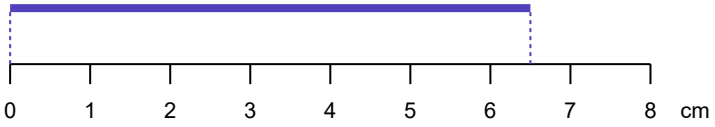
Longueur : _____

B



Longueur : _____

C



Entre _____ cm et _____ cm.

4. Le segment commence à 3 et finit à 8. Quelle est sa longueur ?

_____

5. Le bord en plastique est posé au départ, mais pas le zéro.
Que faut-il reprendre ?

_____

6. La bande finit à 5. Peut-on dire qu'elle mesure 5 cm
si on ne connaît pas la position de départ ? Explique.

_____

Mesurer avec une règle

1. Schéma A : 4 cm.
Le segment commence à 0 et finit à 4. Il couvre quatre intervalles.

2. Schéma B : 5 cm.
Il commence à 2 et finit à 7 : 7 moins 2 donne 5.

3. Schéma C : entre 6 cm et 7 cm.
Le départ est à 0. La fin se trouve entre les graduations 6 et 7.

4. Le segment mesure 5 cm.
8 moins 3 donne 5.

5. Il faut reprendre le placement de la règle.
Aligne la règle avec le segment. Place le zéro au départ, puis relis la fin.

6. Non, la fin ne suffit pas.
Si le départ est à 0, la longueur est 5 cm. S'il est à 1, elle est 4 cm.