Comprendre l’implicite au CM1

Fiche élève — déduire et justifier

Lis chaque texte. Propose une réponse, puis indique les mots qui t’aident et explique ton raisonnement. Tu peux signaler qu’une information manque ou que plusieurs réponses restent possibles.

Texte 1

Lina prend un ticket à l’entrée. Elle observe les vitrines remplies de poteries anciennes et lit les panneaux qui expliquent leur fabrication. Avant de sortir, elle traverse la boutique de souvenirs.

1. **Dans quel type de lieu Lina se trouve-t-elle probablement ?**

---

2. **Peut-on retrouver le nom exact de ce lieu ?**

Texte 2

Noé installe son dessin sur la table du jardin. Une rafale soulève les coins de la feuille. Il prend quatre petits cailloux et en pose un à chaque coin.

1. **Pourquoi Noé pose-t-il des cailloux sur la feuille ?**

---

2. **Peut-on savoir si Noé a terminé son dessin ?**

Texte 3

Aya glisse une carte dans une enveloppe. Quand son frère entre, elle la cache sous son cahier. Elle attend qu'il sorte pour écrire son prénom sur l'enveloppe.

1. **Que cherche probablement à faire Aya quand elle cache l'enveloppe ?**

---

2. **Est-il certain que la carte est destinée à un anniversaire ?**

Texte 4

Le car s’arrête devant le centre. Les enfants descendent avec leurs sacs. Inès cherche le sien dans la soute, mais celle-ci est déjà vide. Elle retourne dans le car et retrouve le sac sous son siège.

1. **Où se trouvait probablement le sac pendant le trajet ?**

---

2. **Peut-on affirmer qu’un autre enfant a caché le sac ?**

Texte 5

Avant de monter sur scène, Hugo serre la feuille de son texte. Il regarde plusieurs fois le rideau et demande à sa camarade : « Tu restes près de moi ? » Quand elle acquiesce, il desserre les doigts.

1. **Quel sentiment Hugo pourrait-il éprouver avant de monter sur scène ?**

---

2. **Peut-on affirmer qu'Hugo refuse de monter sur scène ?**

Texte 6

La cloche sonne. Nour ferme son cahier, met son manteau et rejoint les autres dans le couloir. Elle emporte son sac.

1. **La scène se passe-t-elle nécessairement à la fin de la journée ?**

---

2. **Quelle information aiderait à choisir entre ces explications ?**

Textes originaux de Révisions en Famille. Support ciblé ; aucune validation enseignante, évaluation officielle ou efficacité mesurée revendiquée.