Trois questions après une lecture

Pour échanger ensemble — support familial, pas un test de niveau

1. Retrouver une information donnée

> « Zoé pose le livre sur la table. Elle va chercher un verre d'eau. »

Question : Où Zoé pose-t-elle le livre ?

Repère adulte : sur la table ; demandez de montrer les mots qui le disent.

2. Relier des indices

> « La cour est mouillée. Yanis ferme son parapluie. »

Question : Pourquoi peut-on penser qu'il a plu ?

Repère adulte : la cour mouillée et le parapluie rendent cette idée plausible ; ils ne prouvent pas que la pluie continue.

3. Reconnaître une information absente

> « Léa prend son sac et sort. »

Question : Peut-on savoir si elle va à l'école ?

Repère adulte : non ; la destination n'est pas indiquée dans le passage.

Laissez l'enfant répondre, puis demandez : « Quel passage te fait penser cela ? »

Une réponse isolée ne permet pas de conclure à son niveau de compréhension.