Lire des pseudo-mots - CE1

Repères pour l’adulte

Après la lecture orale, observez si les syllabes ont été gardées dans l’ordre.

Ces repères ne sont ni un diagnostic ni une mesure de compétence.

1.	**ra**	**lu**	→ ralu
2.	**mi**	**fo**	→ mifo
3.	**pu**	**mi**	→ pumi