Sujet inversé CM2 : les corrigés

A. Les sujets et les verbes

Corrigés expliqués - à consulter après les essais de l'enfant.

Conserve le groupe sujet entier, avec ses adjectifs et compléments. Les phrases 3 et 6 ne sont pas inversées : elles permettent de comparer les deux ordres.

1. Sujet : trois papillons. Verbe : dansent. Le sujet est après le verbe. La reformulation « Trois papillons dansent dans le jardin » montre que « dans le jardin » est le lieu. Le sujet correspond à « ils », au pluriel : « dansent ».

2. Sujet : une petite balle. Verbe : repose. Le sujet est après le verbe. « Une petite balle repose au fond du panier » garde le même sens. Il faut conserver « petite » dans le sujet complet. Le sujet correspond à « elle », au singulier : « repose ».

3. Sujet : Le vieux bateau. Verbe : avance. Le sujet est déjà avant le verbe : il n'est pas inversé. « Le vieux bateau » correspond à « il », au singulier. « Sur le canal » est le complément de lieu, pas le sujet.

4. Sujet : le facteur. Verbe : arrive. Le sujet est après le verbe dans cette question. « Le facteur arrive quand ? » aide à le retrouver ; « quand » demande une information de temps. Le sujet correspond à « il », au singulier : « arrive ».

5. Sujet : les livres neufs. Verbe : reposent. Le sujet est après le verbe. On peut dire « Les livres neufs reposent sur les étagères ». Il correspond à « ils », au pluriel. Il faut conserver l'adjectif « neufs » dans le sujet complet.

6. Sujet : Les grandes feuilles. Verbe : tombent. Le sujet est avant le verbe : pas d'inversion. Le groupe complet correspond à « elles », au pluriel, et explique « tombent ». « En automne » indique le temps.

Sujet inversé CM2 : les corrigés

B. Les bons accords

Corrigés expliqués - à consulter après les essais de l'enfant.

7. « Devant les maisons passe un camion. » Sujet : un camion. Verbe : passe. La reformulation « Un camion passe devant les maisons » fait apparaître un sujet singulier, équivalent à « il ». « Passent » serait un pluriel erroné ; « les maisons » appartient au complément de lieu.

8. « Près de la fontaine jouent les enfants du quartier. » Sujet : les enfants du quartier. Verbe : jouent. Le noyau du sujet est « enfants », pluriel ; le groupe correspond à « ils ». « Joue » ne convient pas. « La fontaine », singulier, appartient au lieu, et « du quartier » reste dans le sujet complet.

9. « Entre les rochers coule une rivière. » Sujet : une rivière. Verbe : coule. On peut dire « Une rivière coule entre les rochers ». Le sujet correspond à « elle », singulier ; « coulent » ne convient pas. Le pluriel « les rochers » ne commande pas l'accord.

10. « Au pied de l'arbre poussent des champignons. » Sujet : des champignons. Verbe : poussent. « Des champignons poussent au pied de l'arbre » révèle le sujet pluriel, équivalent à « ils ». « Pousse » serait incorrect : « l'arbre » n'est pas le sujet.

11. « Sous les fenêtres chante un musicien. » Sujet : un musicien. Verbe : chante. Il correspond à « il », singulier. La phrase « Un musicien chante sous les fenêtres » confirme l'analyse. « Chantent » accorderait à tort le verbe avec le pluriel du complément de lieu.

12. « Dans le hangar restent deux vélos rouges. » Sujet : deux vélos rouges. Verbe : restent. Le sujet correspond à « ils », pluriel. « Deux vélos rouges restent dans le hangar » garde le même sens. « Reste » ne convient pas : le singulier « hangar » est dans le complément de lieu.

Sujet inversé CM2 : les corrigés

C. Les réécritures

Corrigés expliqués - à consulter après les essais de l'enfant.

13. « Des nuages gris passent au-dessus du village. » Sujet : des nuages gris. Verbe : passent. Le sujet pluriel est maintenant avant le verbe ; le présent et le lieu restent inchangés. Variante correcte : « Au-dessus du village, des nuages gris passent. »

14. « Le gardien attend au bout de l'allée. » Sujet : le gardien. Verbe : attend. Le sujet singulier précède maintenant le verbe ; on ne change pas « attend » en « attendent ». Variante correcte : « Au bout de l'allée, le gardien attend. » « Attend » est ici la forme du présent d'« attendre » à la troisième personne du singulier : la règle des verbes en -er ne s'applique pas à ce verbe.

15. « Les cloches du village résonnent chaque soir. » Sujet : les cloches du village. Verbe : résonnent. Le groupe sujet complet, avec « du village », est conservé. Son noyau « cloches » est pluriel ; l'accord ne change pas. Variante correcte : « Chaque soir, les cloches du village résonnent. »

16. « Un jeune agneau gambade dans les prés. » Sujet : un jeune agneau. Verbe : gambade. Le sujet singulier est avant le verbe. Le pluriel « les prés » reste dans le lieu et ne commande pas l'accord. Variante correcte : « Dans les prés, un jeune agneau gambade. »

17. « Les ouvriers rentrent à midi. » Sujet : les ouvriers. Verbe : rentrent. Le sujet pluriel précède maintenant le verbe au présent. Le complément « à midi » garde son sens de temps. Variante correcte : « À midi, les ouvriers rentrent. »

18. « Un petit ruisseau murmure au fond des bois. » Sujet : un petit ruisseau. Verbe : murmure. Le sujet singulier et le lieu complet sont conservés. « Des bois » est dans le complément de lieu, pas dans le sujet. Variante correcte : « Au fond des bois, un petit ruisseau murmure. »

Les placements équivalents du complément sont acceptés s'ils gardent le sens. « Attend » ne suit pas la terminaison des verbes réguliers en -er. Programme officiel de français du cycle 3 - CM2, pages 18 à 20. Méthode et exemples : guide sujet inversé CM2 sur le site. Exercices originaux. Présent et inversions simples uniquement ; aucune validation du ministère ou relecture par un enseignant n'est revendiquée.